

Fællesskab i gruppen og nye traditioner

Workshop ved Korpsrådsmøde 2025 afholdt af Jane og Jesper fra Augustenborgspejderne

Tak til alle som deltog i vores workshop, vi håber I fik lidt inspiration med hjem 😊

Vi har her samlet en række af de ideer, som vi omtalte, og – på opfordring - føjet lidt til. I er velkomne til at bruge det direkte eller som inspiration i fri fortolkning.

Ideer til organisering, der skaber fællesskab på tværs af grenene og en stærkere samlet gruppe

Lørdagsspejder

- Fællesmøde for alle undtaget familiespejdere den første lørdag i måneden kl. 10-13.
- Lørdagsspejder planlægges af en lørdagsledergruppe. De øvrige ledere møder op, som de har mulighed for. Gren-møderne i ugen efter er aflyst.
- Til lørdagsspejder arbejder vi tit med baser, eller vi giver frit valg til, hvor man gerne vil være med. Nogle gange laver vi patruljer op tværs af grenene og nogle gange har vi projektdag, hvor lederne deltager i aktiviteterne sammen med børnene.

Fordele ved lørdagsspejder:

- Man kan være leder på flere måder, og lederopgaven deles samlet set på flere hænder (fordi der ikke afholdes grenmøder i ugen efter lørdagsspejder)
- Vi er tit mange voksne
- Lederne lærer hinanden godt at kende, når vi hyppigt samles om gode aktiviteter. Hos os har det betydet, at vi står op for hinanden og gerne hjælper på tværs af grene
- Vi er rollemodeller for børnene ift. at lederne på den måde også bliver kastet ud i nye og ukendte opgaver, som de må prøve sig frem med.
- Børnene lærer hinanden at kende på tværs af grene. De små oplever at de store ikke er farlige og de store oplever at de skal tage større ansvar.
- Lørdagsledergruppen er også koordinator på andre fællesaktiviteter i gruppen, dvs. typisk dem som skaber fantasirammer og ideer til indhold, mens detailplanlægning her ofte deles blandt alle.

Ideer som vi har brugt til lørdagsspejder

- På og ved vandet:
Design og byg en tømmerflåde, tømmerflåden kæntrer – gå ombord i en redningsflåde, ro kano, fange krabber, koge krabbesuppe.
- Høst:
Presse æbler til most, Sylte pærer, bage æblecrumble i Omnia, koge æblechutney, , lave blomkålspandekager, koge brombærmarmelade,. Eller: Medbring hvad I har i køkkenhaven, og så improviserer vi programmet.
- Græskarmøde:
Græskarbowling traditionel, Græskarbowling med styr på kuglen: Et græskar hænges i en snor i girafgynge. Brænde, flasker el. Lign stilles rundt om. Man skal vælte tingene med græskarret i snor. Bage græskarbolle, svampe og græskarrisotto, Salte og riste græskarkerner.

- **Nytårssjov**
Nytårsmiddag på bål, Fotoløb: følg nytårsraketten rundt i byen og saml en kode. Vi har taget en række billeder på en rute i byen. På hvert billede har vi placeret en nytårsraket. Man skal gå den vej som man ser, hvis nytårsraketten stod der i virkeligheden.
- **Sommersjov**
Vandpjaskeri, kæmperutchebane på presenninger ned ad en bakke
- **Find vej eller far vild**
Snak om kort og signaturer, byg en model af et kortudsnit i naturmaterialer, O-løb (De faste O-løbsposter, som O-løbsklubberne har sat op mange steder, kan klart anbefales "FindVeji")
- **Løb**
 - Sørøverløb med koder, beskeder i boller, Skattekort, aflytning af fulde sørøvere og da de faldt i søvn: stjæle sørøvernes tømmerflåde (stort hit!), fremstilling af rom, osv
 - Løb om kroppens organer
- **Sciencepirat dag**
Fra science arbejdsstoffet
- **Byg hvad du vil:**
Vi havde fået en række aflagte byggematerialer og gav fantasien frit spil.
- **Spred juleglæde:**
I november laver vi en masse juleting, primært af naturmaterialer. Til lørdagsspejder i december fordeler vi det ude i byen; på pladser, ved plejehjemmet, i forhaver og indkørsler. Det skal være en hemmelig mission, så ingen føler nogen former for "gæld" til os. Vi skal give uden at forvente noget til gengæld.

Familearrangementer

Vi holder min. 2 årlige familiearrangementer og kombinerer dem så vidt muligt med lørdagsspejder.

- **Ud i mørket**
Foregår fredag aften i november og erstatter lørdagsspejder. Det er et familiearrangement hvor vi holder løb i skoven og slutter med suppespisning i spejderhuset. Temaer vi har brugt: f.eks. Spejderbevægelsens historie, nattens dyr eller vores sanser.
- **Bag selv** pandekager og æbleskiver ad libitum (på bål og Trangia)
Foregår efter vi har spredt juleglæde. Udover forældre, bedsteforældre og søskende holder vi åbent hus. Både for at invitere ind, når der er masser af liv ved spejderhuset og som et gratis tilbud til familier, der kæmper med at få enderne til at nå sammen, ikke mindst i december.
- **Generalforsamling - familiearrangement**
I februar kombinerer vi lørdagsspejder og generalforsamling. Først er der løb i skoven hvor børn og voksne følges ad. Mens de voksne har poster om beretning, regnskab, budget og udviklingsplan har børnene det sjovt med pølsløb, pandekagen på oplevelse, eller kartoflen på tur.
- **Gå langt – Familiearrangement**
Kilometer dag, ofte med indlagte opgaver for de yngste.

- Familieshelter tur – familiearrangement
En enkelt overnatning i skoven i maj, hvor vi laver mad på bål, holder lejr bål og får en snak med forældrene om spejderarbejdet når børnene er gået i poserne. Næste dag bager vi pandebrød til morgenmad.
- Oprykningsdag – familiearrangement
Efter oprykningen et rystesammenløb grenvis i vores nærliggende park og skov. Her har vi prøvet at lave poster, som lægger sig op ad spejderloven eller spejdermetoden hvor holdene efter hver post skal finde ud af, hvilken ”Pind” det handlede om. Også en måde at formidle værdierne til forældrene.
Andre vellykkede temaer:
 - mikro-makroløb hvor noget var skumpet og noget forvokset. F.eks krocket hvor køllen var en olietønde på en rafte, ti-minutters tårn af blomsterpinde, koder som krævede et lommemikroskop, Kæmpe Pandekage (på 60cm panden).
 - 90 års fødselsdagen, til vores 90års jubilæum
 - Ballonløb (kun for sjov) hvor både heliumfyldte balloner og fyldte vandballoner skulle bringes sikkert med gennem adskillige forhindringer.

Fordele ved familiearrangementer

- Vi kommer tættere på forældrene og de kommer tættere på os.
- Vi får mulighed for at tale med forældrene om værdierne i spejderarbejdet, mulighed for at sætte ord på, hvordan vi arbejder på at udvikle deres børn og tjekke, hvad de selv oplever.
- Spotte de mødre i skaljakke og fædre i Fjällräv bukser som vi skal spørge om de ikke har lyst til at være med til at lave næste lørdagsspejder 😊

Blå time

30-45 minutter på ledermøder og bestyrelsesmøder som er reserveret til udviklingsarbejde. Her snakker vi om, hvilken gruppe vi gerne vil være.

På ledermøder har vi f.eks. snakket om:

- Hvordan vi taler til børnene og hvad gør det ved børn, hvis vi skælder - fulgt af aftaler om, hvordan vi kan hjælpe hinanden, hvis bølgerne kommer til at gå lidt højt
- Tryghedspolitikken – hvordan sikrer vi både vores børn og voksne mod grænseoverskridende adfærd og uberettigede beskyldninger
- Hvorfor er ”vi” her – og hvorfor er ”jeg” her – som udgangspunkt for et arbejde hvor vi alle let kan sætte ord på, hvad der kendetegner vores gruppe
- Planlægger vi forløb på tværs af grenene. Vi har f.eks. et ”klar dig selv forløb” med klar progression og øgede krav
- Udviklingsplanen: hvilke elementer er vi stærke/svage på. Hvad vil vi gerne fokusere på at blive bedre til, hvilke konkrete aktiviteter kan støtte os i det.

På bestyrelsesmøder har vi f.eks. snakket om:

- Spejderbevægelsens historie og ide-grundlag.
- Organiseringen med grupper, divisioner, korps og verdensspejderorganisationerne
- Hvorfor er ”vi” her – og hvorfor er ”jeg” her – som udgangspunkt for et arbejde hvor vi alle let kan sætte ord på, hvad der kendetegner vores gruppe
- Sortering i opgaver og arrangementer. Hvad er ”spejderværdien” ift. indsatsen.

Ideer til at komme i gang med at snakke om værdier, fællesskab, traditioner og udvikling

Udviklingsplanen er en glimrende anledning til dels af kigge på, om der er noget, som vi gerne vil gøre mere af, og dels at give vores "Plejer" et serviceeftersyn.

OBS: den interesserede læser vil bemærke, at mange skridt i metodeforslagene indeholder individuel refleksion – det skal selvfølgelig skal foregå i stilhed. Det er én super effektiv måde til at sikre, at alle bliver hørt.

Metodeforslag 1: Brug udviklingsplanen til udvikling

- Del 1: Hvad er vigtigt for os
 - Læs udviklingsplanen igennem. Bed hver enkelt udvælge de 4 eller 5 områder, som han/hun synes er de vigtigste for et godt spejderarbejde eller hvad der bedst understøtter vores overordnede formål (uden hensyntagen til, hvad I gør i dag) og skrive sine valg ned.
 - Skriv alle områder fra udviklingsplanen på tavlen. Hør hvad hver enkelt har valgt og sæt en streg ved de områder som hver enkelt nævner. På den måde får I en ide om, hvad flest synes er vigtigt.
- Del 2: Nuværende status
 - Bed hver enkelt leder om at vælge de 3 ting, som I er bedst til i gruppen (med konkrete beskrivelse af de aktiviteter, som understøttede det) og de 3 ting, som I er dårligst til – giv tid og skriv ned hver især
 - Hvis I er en stor gruppe, så gå sammen i små grupper, del og drøft jeres meninger. Bed evt. hver enkelt gruppe lave en fælles "top 5 gode til" og en "bund 5 ikke så gode til".
 - Del det, som I er nået frem til.
- Del 3: Hvad vil vi arbejde mere med
 - Beslut hvilke elementer fra udviklingsplanen, som I vil styrke jeres indsats på
 - Lav en brainstorm på de elementer, som I vil styrke jeres indsats på, hvad kan I gøre i praksis? Udvælg ideer som passer i de forskellige grene eller i gruppens fælles program.

Metodeforslag 2: Eftersyn af plejer – understøtter vores aktiviteter det, vi gerne vil opnå

- Del 1: Vores nuværende aktiviteter
 - Bed hver enkelt deltage om at skrive de aktiviteter, som gentages år efter år, på post it – én ting på hver seddel.
 - Tegn følgende figur på tavle eller et stort papir:

Indsats	Stor	Drop det!	Overvej at holde fast selv om det er krævende f.eks. weekendture og sommerlejr
	Lille	Overvej at droppe det	Hold fast i det 😊
		Lille	Stor
Spejdermæssig værdi			

- Lad første deltager læse én aktivitet op og placer den i fællesskab i figuren.
- Lad næste deltager læse ny én aktivitet op og placer den i fællesskab i figuren
- Fortsæt til alle aktiviteter er placeret (på denne måde involverer man igen alle og alle er nødt til at være opmærksomme, fordi det bliver deres tur om lidt)

- Del 2

Kig på figuren og vurder om I bruger jeres kræfter rigtigt!

OBS: Lav også gerne denne øvelse med bestyrelsen. Her kan man bruge en tilsvarende figur, hvor man samler de pengegivende aktiviteter. Dvs. Man bytter "Spejdermæssig værdi" ud med "Betydning for vores økonomi"

Metodeforslag 3: Snak om værdier

- Hvordan arbejder vi med [element fra spejdermetoden – f.eks. patruljer] i de enkelte grene
- Bliv enige om den bedste aktivitet I har lavet i den seneste periode i hver enkelt gren. Tag spejdermetoden frem og diskuter: hvilke elementer berørte I med den aktivitet? Hvordan kunne I have twistet aktiviteten, så I enten dækkede flere elementer eller kom dybere med nogle enkelte (f.eks. kunne vi have øget medbestemmelsen eller selvstændigheden?)

Metodeforslag 4: Hvordan får I en ny leder til at spille med i jeres "orkester"?

- Forestil jer, at I skal have en ny leder. Hvordan vil I "uddanne" lederen i at understøtte det arbejde, som I står for i gruppen? Hvad skal vedkommende vide om jer, jeres metoder og ambitioner for spejderarbejdet? Hvem skal formidle det?

Til dem, som stadig hænger på her: Rigtig god fornøjelse 😊

Spørgsmål eller kommentarer? – skriv til jane.landergren@gmail.com